Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КемГУ)

Центр дополнительного образования (ЦДО)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
/ Котов Р. М. /

2020 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Современная техника и технология подземных горных работ»

Начальник ЦДО

OS.

О. М. Левкина

Содержание

1. O	БЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Цели реализации программы	3
1.2.	Планируемые результаты обучения	3
a.	Категория слушателей	4
b.	Форма обучения	4
c.	Трудоемкость программы	5
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
2.1	Учебный план	5
2.2	Календарный учебный график	5
2.3	Содержание учебных дисциплин	6
3	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<u>7</u>
3.1	Материально-технические условия реализации программы	7
3.2	Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий	7
3.3	Квалификация педагогических кадров	7
3.4	Учебно-методическое обеспечение программы	7
3.4.	1.Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:	7
3.4.2	2. Литература	8
4	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	9
4.1	Итоговая аттестация	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цели реализации программы

Основной целью изучения программы «Современная техника и технология подземных горных работ» является получение обучающимися представлений о современных возможностях использования техники и технологий в условиях подземной добычи полезных ископаемых, а также формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области добычи полезных ископаемых.

Основной задачей является подготовка обучающихся выбирать и реализовывать наиболее экономически выгодные инженерные решения в области организации и осуществления подземных горных работ с учетом современных достижений науки и техники.

1.2. Планируемые результаты обучения

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 21.05.04. Горное дело (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2016 г. № 1298

Связь образовательной программы «Современная техника и технология подземных горных работ» с квалификационными требованиями

Таблица 1

Наименование про- граммы	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации
«Современная техника и технология подземных горных работ»	Постановление Минтруда России от 20.12.2002 N 82 "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей и специалистов организаций геологии и разведки недр ".	6 уровень

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Таблина 2

Квалификационные требования (долж- ностные обязанно- сти)	ФГОС ВО по специальности 21.05.04. Горное дело (уровень специалитет),	Выводы
технико- технологическое обеспечение горных работ	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Владение методами обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации, - при подземной разработке пластовых месторождений полезных ископаемых (ПСК-1.5)	Знать: способы оказания первой помощи; методы противоаварийной защиты опасных производственных объектов. Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства его осуществления; идентифицировать факторы негативного воздействия производственной среды на человека. Планировать мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ведения горных работ Владеть: навыками оказания травмированным первой помощи; методами защиты условиях чрезвычайных ситуаций Методами прогноза опасных и предаварийных ситуаций на угольных шахтах,

готовностью принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством (ПК-8)	способами их предотвращения и спасения людей, застигнутых при аварийных ситуациях в горных выработках шахт Знать: Четко представлять закономерности разрушения горных пород, рабочие процессы горного производства и тенденции развития отечественного и зарубежного горного машиностроения. Уметь: Рассчитывать нагрузки и выбирать рациональные режимы эксплуата-
Способностью выбирать высокопро- изводительные технические средства и технологию горных работ в соот- ветствии с условиями их примене- ния, внедрять передовые методы и формы организации производства и труда (ПСК-1.4) Способностью обосновывать глав- ные параметры шахт, технологиче- ские схемы вскрытия, подготовки и отработки запасов твёрдых полезных ископаемых с использованием средств комплексной механизации и автоматизации горных работ высоко- го технического уровня (ПСК-1.2)	ции горных машин. Владеть: Владеть принципами управления автоматизированными системами управления горных машин Знать: Основные правовые и нормативные акты по безопасности работ в угольных шахтах. Уметь: Использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности. анализировать, критически оценивать и совершенствовать комплекс мероприятий по обеспечению безопасности персонала, снижению травматизма и профессиональных заболеваний. Владеть: навыками использования нормативных документов по безопасности при эксплуатации предприятий по добыче твердых полезных ископаемых; разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Виды де-	Профессиональные	Практический	Знания	Умения
ятельно-	компетенции	опыт		
сти				
Производ- ственно- технологиче- ская	Способностью выбирать высокопроизводительные технические средства и технологию горных работ в соответствии с условиями их применения, внедрять передовые методы и формы организации производства и труда (ПСК-1.4) Способностью обосновывать главные параметры шахт, технологические схемы вскрытия, подготовки и отработки запасов	Разрабатывать, согласовывать и утверждать нормативные документы, регламентирующие порядок выполнения горных работ и эксплуатацией подземных сооружений, эксплуатацией оборудования, обеспечивать выполнение требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стан-	нормативные до- кументы, регла- ментирующие по- рядок выполнения горных работ и эксплуатацией подземных соору- жений	обеспечивать выполнение требований тех- нической доку- ментации на производство работ, действу- ющих норм, правил и стан- дартов
	твердых полезных ископа- емых с использованием средств комплексной ме- ханизации и автоматиза- ции горных работ высоко- го технического уровня (ПСК-1.2)	дартов		
Производ-	готовностью принимать	Владения принципами	Четко представ-	Рассчитывать
ственно- технологиче-	участие во внедрении автоматизированных систем	управления автомати- зированными система-	лять закономерности разрушения	нагрузки и выби- рать рациональ-

ская	управления производством (ПК-8)	ми управления горных машин	горных пород, рабочие процессы горного производства и тенденции развития отечественного и зарубежного горного машиностроения.	ные режимы экс- плуатации горных машин
Организаци- онно- управленчес- кая	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9) Владение методами обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации, - при подземной разработке пластовых месторождений полезных ископаемых (ПСК-1.5)	навыки оказания травмированным первой помощи; методами защиты условиях чрезвычайных ситуаций Методами прогноза опасных и предаварийных ситуаций на угольных шахтах, способами их предотвращения и спасения людей, застигнутых при аварийных ситуациях в горных выработках шахт	способы оказания первой помощи; методы противо-аварийной защиты опасных производственных объектов.	выбирать наиболее эф- фективный спо- соб оказания первой помощи и средства его осуществления; идентифициро- вать факторы негативного воздействия производствен- ной среды на человека. Пла- нировать меро- приятия по обеспечению комплексной безопасности ведения горных работ

Категория слушателей

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование в области технических или естественно-научных наук, наличие которого подтверждается документом государственного или установленного образца.

Форма обучения

Форма обучения с применением дистанционных технологий.

Трудоемкость программы

Общая трудоемкость программы составляет 72 академических часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план по программе ПК «Современная техника и технология подземных горных работ»

No	Наименование разделов	Общая трудо-	Часов, в то	ом числе	Формы теку-
п/п	дисциплины	ёмкость (часах)	Он-лайн работа	Самост. работа	щего контроля
1.	Геология полезных ископаемых	10	8	2	эссе
2.	Горная техника и оборудо-	20	16	4	эссе

	вание				
3.	Безопасность ведения гор-	12	8	4	эссе
	ных работ				
4.	Современные технологии	26	22	4	эссе
	подземной разработки пла-				
	стовых месторождений				
	Итоговая аттестация (зачет)	4	2	2	Письменный
					ответ
	Итого:	72	56	16	Зачет

2.2 Календарный учебный график

Nº	Учебные предметы	Часов, всего	Неделя 1	Неделя 2
1.	Геология полезных ископаемых	10	УΠ	
2.	Горная техника и оборудование	20		УΠ
3.	Безопасность ведения горных работ	12		УΠ
4.	Современные технологии подземной разработки пластовых месторождений	26	УП	
	Итоговая аттестация (зачет)	4		3
	` ´			ИА
	Всего	72	36	36

Условные обозначения

уп учеоный процесс ИА Итоговая аттестация 3	УП	чебный процесс	ес Итоговая аттестация	3	Зачет
---	----	----------------	------------------------	---	-------

2.3 Содержание учебных дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплин	Дидактическое содержание дисциплины	Формируемыє компетенции
1	Геология полезных	Экзогенные и Эндогенные геологические про-	ПСК-1.5
	ископаемых	цессы, основные их результаты. Тектоника	ПСК-1.2
		угольных месторождений. морфологические	
		особенности и генетические типы месторож-	
		дений. Месторождения полезных ископаемых	
		эндогенной серии, описание представитель-	
		ных типов месторождений. Формы и элемен-	
		ты залегания полезных ископаемых. Запасы	
		полезных ископаемых.	
2	Горная техника и обо-	Комбайны для очистных работ. Струговые	ПК-8
	рудование	установки. Крепи очистных забоев. Очистные	
		механизированные комплексы. Угледобыва-	
		ющие агрегаты. Горнопроходческие машины	
		и оборудование. Бурильные машины. Шахт-	
		ные бурильные установки и буровые станки.	
		Погрузочные и буропогрузочные машины.	

		Проходческие комбайны и щиты	
3	Безопасность ведения горных работ	Человек и среда обитания. Техногенные опасности и защита от них. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ведения горных работ. Методы прогноза опасных и предаварийных ситуаций на угольных шахтах и способы их предотвращения и спасения людей, застигнутых при аварийных ситуациях в горных выработках шахт	ОК-9 ПСК-1.5
4	Современные техно- логии подземной раз- работки пластовых месторождений	Основные принципы совершенствования подземной разработки пластовых месторождений. Вскрытие пластовых месторождений и их подготовка. Технология очистных работ. Системы разработки пластовых месторождений. Расчет производственной мощности шахты, действующей линии очистных забоев по шахте.	ПСК-1.2 ПСК-1.4

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Лекции и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Наименование специали- зированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программно- го обеспечений
Мультимедийная аудито-	Лекции, практи-	Компьютер с выходом в Интернет, мульти-
рия	ческие занятия	медийный проектор, экран, доска, интерак-
		тивная доска.
Рабочее место пользова-	Самостоятельная	Компьютер с выходом в Интернет
теля	работа	

3.2 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

Программой дисциплины предусмотрены такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия.

3.3 Квалификация педагогических кадров

Реализация программы «Современная техника и технология подземных горных работ» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 80 %; ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента имеют не менее 70 % преподавателей. К образовательному процессу привлечено

не менее 30 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

3.4 Учебно-методическое обеспечение программы

3.4.1. Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-Ф3 (редакция от 31.12.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 31.03.2015 года);
- 2. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444);
- 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения стандартов»;
- 4. приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- 5. Положение о порядке реализации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. Редакция 2. Дата введения 18.12.2017. Принято Научно-методическим советом КемГУ 22 марта 2017 г. (с изменениями, принятыми научно-методическим советом КемГУ 13.12.2017г.).
- 6. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки ВК-1032/06 от 22.04.2015).
- 7. Постановление Минтруда России от 20.12.2002 N 82 "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей и специалистов организаций геологии и разведки недр ".
- 8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 21.05.04. Горное дело (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2016 г. № 1298

3.4.2. Литература

Основная литература:

- 1. Боровков, Ю.А. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом. [Электронный ресурс] / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. Электрон.дан. СПб. : Лань, 2017. 272 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/
- 2. Боровков, Ю.А. Основы горного дела [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 468 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90865. Загл. с экрана.
- 3. Цыкин, Р.А. Геологические формации : учебное пособие / Р.А. Цыкин, Е.В. Прокатень. Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. 68 с. ISBN 978-5-7638-2240-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229056
- 4. Комащенко, В.И. Горное дело и окружающая среда : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.И. Комащенко, И.В. Леонов, В.И. Голик. М. : Академический проект, 2011. 216 с. (Gaudeamus) ISBN 978-5-8291-1303-2. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137118 (23.09.2014).
- 5. Инженерная геология России [Текст]. Т. 2. Инженерная геодинамика территории России / Московский гос. Ун-т им. М.В. Ломоносова. Геологический факультет; под общ. Ред. В.Т. Трофимова; ред. Тома: В.Т. Трофимов, Э.В. Калинин. Москва: Книжный дом "Университет", 2013. 815 с.
- 6. Брагина, В.И. Кристаллография, минералогия и обогащение полезных ископаемых : учебное пособие / В.И. Брагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. 152 с. : ил., схем., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7638-2647-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL:

- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363881 (21.12.2017).
- 7. Салихов, В.А. Разведка и разработка полезных ископаемых : учебное пособие / В.А. Салихов, В.А. Марченко. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. 159 с. : табл. Библиогр.: с. 112-113. ISBN 978-5-4475-9386-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472769 (21.12.2017).
- 8. Панкратьев, П.В. Геология полезных ископаемых : учебное пособие / П.В. Панкратьев, И.В. Куделина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. Оренбург : ОГУ, 2016. 156 с. : ил., схем., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7410-1621-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469383 (21.12.2017).
- 9. Лощинин, В. Поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых : учебное пособие / В. Лощинин, Г. Пономарева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург : ОГУ, 2013. 102 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259250 (21.12.2017).

Дополнительная литература:

Периодические издания (через авторизированный вход с http://e.lanbook.com

- 1. Вестник Кузбасского государственного технического университета
- 2. Известия высших учебных заведений. Горный журнал
- 3. Известия Уральского горного унивеситета
- 4. .

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка сформированности компетенций Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям. Итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета, включающего вопросы по всем дидактическим единицам программы. Случайным образом выпадает 2 вопроса, и обучающийся в течение 30 минут должен дать краткий письменный ответ.

Список вопросов к зачету:

- 1. Экзогенные геологические процессы, основные их результаты.
- 2. Эндогенные геологические процессы, основные их результаты.
- 3. Тектоника угольных месторождений. морфологические особенности и генетические типы месторождений.
- 4. Месторождения полезных ископаемых эндогенной серии, описание представительных типов месторождений.
- 5. Формы и элементы залегания полезных ископаемых. Запасы полезных ископаемых.
- 6. Краткая характеристика комбайнов для очистных работ.
- 7. Краткая характеристика струговых установок.
- 8. Краткая характеристика очистных механизированных комплексов.
- 9. Краткая характеристика Горнопроходческих машины и оборудования.
- 10. Краткая характеристика шахтных бурильных установок и буровых станков.
- 11. Краткая характеристика погрузочных и буропогрузочных машин.
- 12. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ведения горных работ.
- 13. Методы прогноза опасных и предаварийных ситуаций на угольных шахтах и способы их предотвращения и спасения людей, застигнутых при аварийных ситуациях в горных выработках шахт

- 14. Основные принципы совершенствования подземной разработки пластовых месторождений.
- 15. Системы разработки пластовых месторождений.
- 16. Расчет производственной мощности шахты, действующей линии очистных забоев по шахте
- отметка «зачтено» ставится слушателю, если достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по вопросам программы. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач. Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплинам программы. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.
- отметка *«не зачтено»* ставится, если результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов программы. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний по дисциплинам программы.